

سيرة ذاتية

الاسم بالكامل: محمد إبراهيم محمد محمد

تاريخ الميلاد: ١٩٨٠/٨/١٠

العنوان: 14 ش ٨ المتفرغ من شارع الكوثر الدور الرابع - المنيا - مصر

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول

هاتف نقال: ٠١٠٩٣١٦٣١١٦

البريد الإلكتروني:

edutests@gmail.com

التدرج الوظيفي:

- معيد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة المنيا (٢٠٠٢)
- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة المنيا (٢٠٠٧).
- مدرس بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة المنيا (تخصص القياس والتقويم) منذ عام (٢٠١٠).
- مدير وحدة الخدمات الالكترونية بكلية التربية بالمنيا. (٢٠١٣).
- عضو إدارى بوحدة الجودة بكلية التربية بالمنيا. (٢٠١٢).

المؤهلات العلمية:

- حاصل على درجة الدكتوراه تخصص علم نفس تربوي قياس نفسي (٢٠١٠)
- حاصل علي درجة الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة المنيا منذ عام (٢٠٠٧)
- حاصل علي شهادة الرخصة الدولية في قيادة الكمبيوتر (ICDL) عام (٢٠٠٤)
- حاصل علي شهادة الدبلوم الخاص في التربية وعلم النفس بتقدير عام جيد جدا عام (٢٠٠٤)
- حاصل علي الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة العربية بتقدير عام جيد جدا لعام (٢٠٠١)

الخبرات العملية:

- منسق مشروع نظم البرامج الادارية بالكلية. وصرف المرتبات من برنامج الفاروق منذ عام (٢٠١٣)
- مدير مشروع المكتبة الرقمية بكلية التربية بالمنيا منذ عام (٢٠١٣)
- محرر البوابة الالكترونية بكلية التربية - جامعة المنيا منذ عام (٢٠١٣)
- حضور ورشة عمل عن "بحوث الفعل" بكلية التربية جامعة المنيا (٢٠١٣)

- مدير وحدة الخدمات الالكترونية (٢٠١٣)
- منسق مشروع الحاسب اللوحى (٢٠١٣-١٢)
- عضو وحدة المتابعة والمراجعة وقياس الأثر ضمن مشروع ضمان الجودة والاعتماد بجامعة المنيا (٢٠١٢)
- عضو فريق الدعم الفني للكليات المتقدمة للجودة من قبل جامعة المنيا (٢٠١٢)
- عضو ضمن لجنة التصحيح الالكتروني بكلية التربية جامعة المنيا (٢٠١٢)
- عضو الفريق الإداري والتنفيذي بمشروع ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية بجامعة المنيا (٢٠١٢)
- عقد دورة " بنوك الأسئلة " لتدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية التمريض على كيفية إعداد بنوك الأسئلة في الفترة من ١٦ - ١٧ / ١٠ / ٢٠١٢
- تدريب المعلمين والمديرين ضمن برنامج تدريب الكوادر المدرسية التابع للأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية على " العلاقات الانسانية والاجتماعية في المنظومة المدرسية " بمطرائية الكاثوليك بأسبوع بتاريخ ٨/٦/٢٠١٢
- تدريب عدد من أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا على برنامج spss ضمن مشروع ictp بتاريخ ١١/١١/٢٠١١
- الاشتراك في المؤتمر العلمي العاشر الدولي الأول مؤتمر مستقبل كليات التربية في مصر والعالم العربي كمنظم ضمن لجانه ٢٢-٢٣ نوفمبر ٢٠١١
- الاشتراك كمدرّب لبرنامج التعلم النشط لمعلمي المرحلة الثانوية ضمن مشروع تحسين التعليم بكلية التربية - جامعة المنيا ٢٠١١
- الاشتراك في دورة TOT لتدريب المديرين على إعداد أدوات التقييم (كمدرّب)، حيث تم تدريب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ضمن مشروع نظم التقييم والامتحانات ٢٠١١
- مدرب برنامج التحليل الاحصائي SPSS بمركز ictp بجامعة المنيا
- مدرب لبرامج ICTP بجامعة المنيا التابعة للوحدة المركزية للتدريب لإعداد ومتابعة التدريب بالمجلس الأعلى للجامعات والتي على الرابط التالي :
- http://www.scutraining.edu.eg/wps/wcm/connect/SCU_AR/CUIT_ar
- عضو مشروع ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية - جامعة المنيا
- تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية على بنوك الأسئلة ضمن ورشة عمل عن " إعداد جدول المواصفات والاختبارات الموضوعية وبنوك الأسئلة " يوم الاثنين الموافق ٢٧/١٢/٢٠١٠
- المشاركة في تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا على كيفية إعداد أدوات التقييم ضمن " مركز تقويم الامتحانات " للدورة المنعقدة في ١١ / ٥ / ٢٠١٠ - ١٥ / ٥ / ٢٠١٠

- عضو ضمن مشروع " مركز تقويم الامتحانات " بجامعة المنيا منذ ٢٠٠٩ وحتى الآن.
- المشاركة كعضو في مشروع "مركز التقويم بجامعة المنيا " عام ٢٠٠٩
- عضو ضمن مشروع " مركز تقويم الامتحانات " بجامعة المنيا منذ ٢٠٠٩ وحتى الآن.
- المشاركة كعضو في مشروع "مركز التقويم بجامعة المنيا " عام ٢٠٠٩
- الاشتراك في لجنة تقييم المتدربين ضمن مشروع برنامج تحسين الطفولة بكلية التربية بجامعة المنيا لعام ٢٠٠٩
- الاشتراك في إعداد وتنظيم مؤتمر " الطفل والطفولة في ظل معايير الجودة " بكلية التربية – جامعة المنيا لعام ٢٠٠٦.
- الاشتراك في إعداد وتنظيم مؤتمر " التربية العملية " بكلية التربية – جامعة المنيا لعام ٢٠٠٤ .
- إعداد وتدريب الطلاب علي مهارة المثابرة في البحث عن المعلومات .
- تدريب الطلاب علي مهارة طلب العون .
- الاشتراك مع لجان تحسين التعليم التابع للبنك الدولي في تقييم الطلاب والمعلمين في المدارس الحكومية بمحافظة المنيا عام ٢٠٠٦.
- الاشتراك في إعداد وتنفيذ مشروع تدريب المعلمين على مهارات التعلم والتعليم الفعال والتقويم في ظل معايير الجودة العالمية .
- الاشتراك في إعداد وتنفيذ مشروع تعليم الطلاب مهارات الاستذكار .
- إعداد معايير مناهج المرحلة الابتدائية للطلاب الصم وضعاف السمع والطلاب المكفوفين .
- إعداد مناهج اللغة العربية للمرحلة الابتدائية للطلاب الصم وضعاف السمع (للصفوف الثمانية).
- الاشتراك في تنفيذ مشروع محو الأمية بمحافظة المنيا .
- إجادة التعامل مع برنامج الحزم الاحصائية SPSS .
- إجادة التعامل مع برنامج Bigsteps المستخدم في تحليل نماذج راش .
- إجادة التعامل مع برنامج Multi-Log المستخدم في تحليل نماذج نظرية الاستجابة للمفردة item response theory ثنائية المعلم.
- إجادة التعامل مع برنامج Winsteps المستخدم في تحليل نماذج راش Rasch Models .
- إجادة التعامل مع برنامج Amos المستخدم في حساب التحليل العامل التوكيدي.
- إجادة التعامل مع برنامج RUMM2010 لتحليل نماذج راش Rasch Models .
- إجادة التعامل مع بنوك الأسئلة ببرنامج (Fasttest)
- إعداد وتنظيم عدد من الرحلات العلمية لطلاب القسم العلمي بكلية التربية .
- الاشتراك في تنظيم ندوات شعرية كنشاط جامعي في العديد من المحافظات
- نشر عدد من القصص القصيرة والأشعار بجريدة النبا الوطني ومجلة كلية الآداب – جامعة المنيا.

- بناء موقع علم النفس التربوي بشبكة الانترنت .
- بناء موقع الاختبارات النفسية والتربوية بشبكة الانترنت ويحتوي

الدورات التدريبية .

- حاصل على دورة تصميم المواقع ٢٠١٥
- حاصل على دورة تصميم الجرافيك بالفوتوشوب ٢٠١١
- حاصل على الدورة التدريبية في بناء بنوك الأسئلة ٢٠١٠
- حاصل على الدورة التدريبية في إعداد قواعد البيانات ٢٠١٠
- حاصل على الدورة التدريبية في الاختبارات الالكترونية ٢٠١٠
- حاصل على الدورة التدريبية في إعداد أدلة التقويم ٢٠١٠
- حاصل على الدورة التدريبية في إدارة الفريق البحثي ٢٠١٠
- حاصل على الدورة التدريبية في العرض الفعال ٢٠١٠
- حاصل على الدورة التدريبية في التخطيط الاستراتيجي ٢٠١٠
- حاصل على الدورة التدريبية في نظم الامتحانات والتقويم ٢٠١٠
- حاصل على الدورة التدريبية في إدارة الوقت والاجتماعات ٢٠١٠
- حاصل على الدورة التدريبية في استخدام التكنولوجيا في التدريس ٢٠١٠
- حاصل على دورة (E-Content) من شركة ميكروسوفت ٢٠٠٨
- حاصل على الدورة التدريبية في معايير الجودة ٢٠٠٨
- حاصل على شهادة الامديست ٢٠٠٨
- حاصل على الدورة التدريبية في كيفية تصميم الاختبارات علي الكمبيوتر من جامعة عين شمس ٢٠٠٧
- حاصل على الدورة التدريبية علي مهارات الاتصال الفعال من جامعة المنيا يناير ٢٠٠٥
- حاصل على الدورة التدريبية علي مهارات التفكير من جامعة المنيا مايو ٢٠٠٥
- حاصل على الدورة التدريبية علي مهارات تقويم الطالب/المعلم يوليو ٢٠٠٥
- حاصل على الدورة التدريبية في الإدارة المدرسية الفعالة يونيو ٢٠٠٥
- حاصل على الدورة التدريبية علي مهارات التعلم الفعال سبتمبر ٢٠٠٥
- حاصل على الدورة التدريب علي كيفية التعامل مع السبورة الالكترونية ديسمبر ٢٠٠٥
- حاصل على الدورة التدريبية في كيفية تصميم اختبارات نفسية علي الكمبيوتر والانترنت مارس ٢٠٠٦
- حاصل على الدورة التدريبية علي مهارات اللغة الانجليزية مايو ٢٠٠٦
- حاصل على الدورة التدريبية علي مهارات البحث التربوي يوليو ٢٠٠٦
- حاصل على الدورة التدريبية في مهارات التربية العملية أغسطس ٢٠٠٦
- حاصل على الدورة التدريبية في مهارات إدارة الوقت أغسطس ٢٠٠٦

- حاصل على الدورة التدريبية في مهارات التعامل مع الناس أغسطس ٢٠٠٦.
- حاصل على الدورة التدريبية في علوم النجاح أغسطس ٢٠٠٦.

مؤلفات / كتب منشورة :

- ١- كتاب علم نفس السلوك
- ٢- كتاب الموهبة والتفوق
- ٣- كتاب علم النفس البيئي
- ٤- كتاب الإحصاء النفسي (مشترك)
- ٥- كتاب الفروق الفردية والقياس النفسي (مشترك)

دراسات وأبحاث منشورة :

- محمد إبراهيم محمد (٢٠١٦) : صدق المحتوى في البحوث التربوية : الواقع والتطوير ، المؤتمر الدولي للجمعية المصرية لعلم النفس ، جامعة عين شمس
- محمد إبراهيم محمد (٢٠١٦) : الاختبار التكيفي المحوسب : تطوير لاختبار التفكير الناقد لواطسون وجليسر ، مجلة التربية وعلم النفس ، كلية التربية ، جامعة المنيا .
- محمد إبراهيم محمد (٢٠١٤). مقياس الكمال النسبي : البنية العاملية والثبات وعلاقتها بالعوامل الخمس الكبرى للشخصية ، مجلة التربية وعلم النفس ، كلية التربية - جامعة المنيا
- محمد إبراهيم محمد (٢٠١٣) . تحليل قوة الاختبار الإحصائي وعلاقتها بمستوى الدلالة وحجم التأثير في البحوث التربوية ، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس ، الجزء الثالث ، العدد (٣٧)
- محمد إبراهيم محمد (٢٠١١) : قياس اللاتغير العاملي لبنية الكمالية باستخدام التحليل العاملي التوكيدي للمجموعات المتعددة ، مجلة التربية وعلم النفس ، كلية التربية - جامعة المنيا
- محمد إبراهيم محمد (٢٠١٠) : استخدام نموذج التقدير الجزئي لتحليل مستويات بنية ناتج التعلم للاختبارات العنقودية ذات الفقرات المترتبة هرميا لدى عينة من طلبة كلية التربية بالمنيا، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا .
- حصة فخرو و أنور رياض عبد الرحيم ، محمد إبراهيم محمد (٢٠٠٩): فاعلية استخدام نموذج سلم التقدير في تدريج مقياس مداخل الدراسة لدى عينة من طلبة جامعتي قطر ومصر ، مجلة التربية وعلم النفس ، بكلية التربية - جامعة المنيا ص ص : ١٣٢ - ١٧٥
- أنور رياض عبد الرحيم ، محمد إبراهيم محمد وآخرون (٢٠٠٩) : أزمة التعليم ، بحث ضمن مؤتمر " تحديات التعليم في العالم العربي " المنعقد بكلية التربية جامعة المنيا من تاريخ ١٠/١١/٢٠٠٩ حتى ١١/١١/٢٠٠٩ ص ص : ٢١٧ - ٢٥٤

- محمد إبراهيم محمد (٢٠٠٧) : كفاءة التمثيل المعرفي للمعلومات في ضوء نموذج بيجز الثلاثي في التعلم لدى عينة من طلاب كلية التربية بالمنيا ، رسالة ماجستير غير منشورة بكلية التربية ، جامعة المنيا

- أنور رياض عبد الرحيم وآخرون (٢٠٠٦): مشروع تنمية مهارات التعلم والاستذكار ، كلية التربية ، جامعة المنيا .

- على حسين بداري وآخرون (٢٠٠٦): مشروع تدريب المعلمين على مهارات التعلم والتعليم الفعال والتقويم في ظل معايير الجودة العالمية ، كلية التربية – جامعة المنيا

مقررات قمت بتدريسها :

- مقرر القياس والتقويم نظري / عملي .
- مقرر سيكولوجيا التعلم نظري/ عملي .
- مقرر علم النفس البيئي
- مقرر قياس الموهبة وتنميتها
- مقرر مهارات التعلم والاستذكار
- مقرر الإحصاء النفسي والتربوي
- مقرر الفروق الفردية والقياس النفسي (دراسات عليا)
- مقرر نظريات معاصرة في علم النفس (دراسات عليا)
- مقرر الحاسوب والإحصاء التربوي لطلبة تربية نوعية